

PRIMERA SECCIÓN
LOS EMPLEOS ENTRE LOS JÓVENES

LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS Y EL TRABAJO EN MÉXICO: DATOS EN LA POS-PANDEMIA

POST SCRIPTUM*

EMMA LILIANA NAVARRETE**

La pandemia por Covid-19 trajo al país (y al mundo en general) una serie de transformaciones en distintas áreas. Para empezar, la salud, sin duda alguna, se vio afectada: algunos reportes han señalado que la esperanza de vida de la población de México se verá reducida entre 2.5 y 3.6 años como resultado de esta contingencia sanitaria (García-Guerrero y Beltrán-Sánchez, 2021). En el terreno económico, el producto interno bruto cayó -18.7% en el segundo trimestre de 2020 con relación a igual periodo de 2019 (INEGI, 2021); y fueron las actividades en el sector terciario las que más sufrieron (sobre todo al inicio de la pandemia) la fuerte afectación, hecho muy grave en tanto que en el país un amplio grupo de población participa en el sector informal de la economía (58% en los primeros meses de 2020). Para enfrentar esta crisis económica, los hogares mexicanos desarrollaron acciones para retomar sus espacios laborales, no obstante el cierre en ciertas actividades, y aún a costa de la posibilidad de contraer la enfermedad, de los estragos en su salud que podrían ocasionarse y también de los miedos que se tenían. Así, con miras a lograr el sustento de sus familias, los trabajadores empezaron a buscar, nuevamente, trabajo dentro de la informalidad (Padrón y Navarrete, 2023).

En el terreno educativo hubo también impactos negativos. Una de las acciones que se tomaron a nivel institucional fue pasar a la modalidad virtual las tareas vinculadas al área educativa, lo cual permitiría que no se suspendieran las clases, aun sin asistir al aula. Se desarrollaron técnicas

* Post scriptum al capítulo “Universitarios precarios. El trabajo de jóvenes escolarizados en México” (Navarrete, 2018).

** El Colegio Mexiquense, A. C.

y nuevas herramientas para mantener la enseñanza y el contacto con los alumnos. Estas acciones no resultaron positivas para todos y todas. En una encuesta que la OIT levantó en 2020 en 112 países para conocer las repercusiones de la Covid-19 entre la población joven en el mundo, encontró que la desigualdad entre países se agravó: 65% de jóvenes de países de ingresos altos pudieron continuar y avanzar de manera virtual sus estudios; entre los países de ingreso medio sólo pudo hacerlo 55%, mientras que en los de bajos ingresos sólo continuó estudiando 18% de la población joven (OIT, 2020).¹ Con relación a la incursión laboral de la población joven, Weller (2020) señaló que la pérdida de empleo por la pandemia impactó de mayor manera a la población juvenil, principalmente a aquellos con los menores niveles de educación y los pertenecientes a espacios familiares de pocos recursos. A esto, hay que agregar la carga hacia las mujeres, quienes durante el encierro no sólo continuaron laborando de manera virtual, sino vieron agrandadas sus actividades de cuidado y limpieza al interior de sus hogares.

Específicamente entre la población de México con estudios universitarios y que se encontraba estudiando, según datos de la ECOVID-ED, poco más de la mitad pudo proseguir con sus estudios porque tuvo acceso a una computadora portátil para continuar desde casa, y una tercera parte lo hizo vía su propio celular.

Este grupo de población con nivel universitario, es decir, con estudios por arriba del promedio nacional (no hay que olvidar que en 2022 el promedio de escolaridad fue de 11.6 años, cifra inferior al de la población con estudios superiores), también sufrió embates en la pandemia. Si se comparan cifras del primer trimestre de 2019 con el primer trimestre de 2023 de la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*, se nota un leve crecimiento en la tasa de participación; la población ocupada que tiene entre 25 y 29 años y que pasó por estudios universitarios o aún los cursa, creció dos puntos porcentuales en el periodo, pero lo más evidente es que incrementó su presencia en el sector informal de la economía de 22.5% en 2019 a 25.01% en 2023.² Es decir, su espacio de trabajo, con todo y sus estudios universitarios, se va deteriorando cada vez más. Desde 2010, en un texto previo (Navarrete, 2018) se mostraba el deterioro de este grupo poblacional en su vínculo con el mercado de trabajo.

Otro elemento que resalta en los datos de la encuesta, es que los estudios universitarios tampoco sirven ya como vía segura para mejorar el ingreso, sobre todo después de la pandemia. Por ejemplo, en 2019 17.3% de los jóvenes de 25 a 29 años con estudios universitarios reportaron ganar de uno a dos salarios mínimos; en 2023, la cifra creció a 30.2%. Poco

menos del doble. En tanto que aquellos que ganaban más de cinco salarios mínimos bajaron de 4.6% en 2019 a 1.2% en 2023, una disminución de 3.4 puntos porcentuales.

Pareciera que conforme pasan los años la situación de esta población altamente escolarizada se va deteriorando cada vez más, hecho agravado como resultado de la pandemia. Hay un proceso de desajuste educativo en el terreno laboral, donde las credenciales académicas y conocimientos formales parecen no ser suficientes; y, además, ante poca oferta laboral, la búsqueda y la competencia por un lugar de trabajo es feroz, dando como resultado un desencanto entre las y los jóvenes que buscan insertarse al empleo.

Desde mi punto de vista, faltan espacios formativos, pero principalmente de calidad, lúdicos y modernos, acordes con las nuevas tecnologías que la población joven conoce y utiliza cotidianamente, para que ellos y ellas se sientan en un espacio agradable de aprendizaje. Son importantes y necesarios los apoyos para esta población, pero entendiendo su diversidad y sus propias necesidades; pero además hay que atender la estructura económica, con políticas públicas adecuadas, a fin de dinamizar el mercado de trabajo y crear puestos en donde esta población pueda ejercer sus conocimientos y se les retribuya de forma digna. Espacios en donde estos jóvenes que han logrado niveles altos de educación puedan insertarse en empleos de calidad y con condiciones de trabajo adecuadas. Antes de la pandemia el problema ya existía, no debe permitirse que se agrave más.

NOTAS:

¹ En México, se levantó la *Encuesta para la Medición del Impacto Covid-19 en la Educación en 2020* (ECOVID-ED), en ésta se estimó que de las y los alumnos inscritos en el ciclo escolar 2019-2020 (población entre 3 y 29 años), al menos 3.3% no pudo inscribirse al siguiente ciclo escolar; este porcentaje se desglosa en: 1.4% que respondió que no lo hizo debido directamente al Covid-19; 0.4% por falta de recursos económicos y 1.5% por otros motivos (ECOVID-ED, 2020).

² Cálculos propios con base en los microdatos del primer trimestre de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo levantada en 2019 y del primer trimestre de la levantada en 2023.

BIBLIOGRAFÍA

ECOVID-ED (2020), *Encuesta para la Medición del Impacto Covid-19 en la Educación (ECOVID-ED) 2020, Nota técnica*, en: https://www.inegi.org.mx/contenidos/investigacion/ecovided/2020/doc/ecovid_ed_2020_nota_tecnica.pdf

- García-Guerrero, Víctor y Beltrán-Sánchez, Hiram (2021), “Heterogeneity in Excess Mortality and Its Impact on Loss of Life Expectancy Due to Covid-19: Evidence from Mexico”, *Canadian Studies in Population*, 48(2-3), pp. 165-200, en: <https://doi.org/10.1007/s42650-021-00051-1>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (2021), *Estimación oportuna del Producto Interno Bruto en México*, Comunicados de prensa, núm. 97 del 29 de enero y núm. 435 del 30 de julio.
- Navarrete, Emma Liliana (2018), “Universitarios precarios. El trabajo de jóvenes escolarizados en México”, en Calva, José Luis (coord.), *Los jóvenes de hoy: el desarrollo como recurso*, México: Juan Pablos Editor y Consejo Nacional de Universitarios, en: <https://www.consejonacionaldeuniversitarios.mx/los-jovenes-de-hoy-el-desarrollo-como-recurso/>
- OIT (2020), “Los jóvenes y la Covid-19: Efectos en los empleos, la educación, los derechos y el bienestar mental”, *Informe de la Encuesta 2020*, Ginebra, Suiza: Organización Internacional del Trabajo, en: https://www.ilo.org/global/topics/youth-employment/publications/WCMS_753054/lang--es/index.htm
- Padrón Innamorato, Mauricio y Navarrete, Emma Liliana (2023), “Arreglos familiares frente a la crisis por Covid-19”, en Escoto, Ana (coord.), *La población trabajadora en México ante la pandemia*, México: UNAM, pp. 113-148.
- Weller, Jürgen (2020), “La pandemia del Covid-19 y su efecto en los mercados laborales”, *Documentos de Proyectos, Estudios e Investigaciones*, CEPAL, en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/45759-la-pandemia-COVID-19-su-efecto-tendencias-mercados-laborales>